

Vi søger en pædagog til udskolingen i autismesporet på Sct. Jacobi Skole

Har du lyst til at gøre en forskel for unge, der har brug for, at vi tænker skole på en anden måde? Og brænder du for autismeområdet, relationer, skolefravær og for at skabe deltagelsesmuligheder for elever, der ikke altid passer ind i skolens almindelige rammer? Så er det måske dig, vi leder efter.

Vi søger en engageret og relationsstærk pædagog. Vi søger dig, der kan se muligheder, når noget er svært, og som har lyst til at være med til at udvikle vores pædagogiske praksis omkring elever, som har brug for andre rammer, mere fleksibilitet og tættere voksenstøtte for at kunne være en del af skolen.

Det er en fast stilling på 37 timer og den ønskes besat hurtigst muligt eller 1. december 2026. Vi kan være fleksible ift. ansættelsesgraden.

En stilling med et særligt fokus

I denne stilling vil du få en central rolle i arbejdet med elevernes trivsel, deltagelse og tilknytning til skolen. En væsentlig del af dine opgaver vil være omkring elever med skolefravær eller begyndende skolefravær, hvor målet er at skabe en tryk og realistisk vej tilbage til skolen.

Det kan f.eks. være gennem:

- tæt relationsarbejde med elever, som har svært ved at komme i skole
- individuelle og fleksible indsatser omkring elevens tilbagevenden til skolen
- samarbejde med forældre, dit team, ledelse og relevante tværprofessionelle samarbejdspartnere
- planlægning og understøttelse af gode overgange – både ind i skolen, mellem tilbud og i forbindelse med ændringer i elevens skoledag
- deltagelse i arbejdet omkring elever, som i perioder har brug for et mindre og mere overskueligt fællesskab
- at skabe bro mellem det mindre fællesskab og elevens øvrige klasse- og skolefællesskab
- at være med til at udvikle rammer og pædagogiske strategier, der gør det muligt for flere elever at deltage i skolens fællesskaber.

Du vil derfor opleve en hverdag, hvor opgaven ikke altid er at få eleven til at passe ind i de eksisterende rammer – men hvor vi sammen undersøger, hvad der skal til for, at eleven kan lykkes og opleve sig som en del af fællesskabet.

Vi tror på, at adfærd giver mening, og at det er vores opgave at være nysgerrige på, hvad der ligger bag.

På autismesporet arbejder vi med at skabe forudsigelighed, struktur, tydelighed, relationel tryk og passende krav.

Vi ser ikke en elevs skolefravær som manglende vilje til at gå i skole. Vi undersøger, hvad fraværet fortæller os, og hvordan vi sammen med eleven kan skabe en vej tilbage.

Det kræver både faglighed, tålmodighed, kreativitet og mod til at tænke anderledes.

Du bliver en del af et stærkt fagligt fællesskab

Du kommer til at arbejde tæt sammen med lærere og pædagoger i autismesporet.

Vi lægger vægt på, at vi:

- arbejder systematisk og med fælles retning
- deler viden og erfaringer
- er nysgerrige på hinandens perspektiver
- tør være undersøgende, når noget ikke virker

- arbejder med både elevens individuelle behov og elevens mulighed for at være en del af fællesskabet
- har blik for både trivsel, læring, udvikling og fremtidige muligheder.

Vi forestiller os, at du:

- er uddannet pædagog og gerne har erfaring med specialpædagogik og/eller autisme
- har interesse for arbejdet med unge i udskolingen
- har erfaring med eller lyst til at arbejde med skolefravær
- er stærk i relationsarbejdet og kan skabe tillid – også når kontakten til eleven er vanskelig
- kan arbejde både selvstændigt og tæt sammen med andre
- er rolig, tydelig og vedholdende
- kan bevare overblikket, når en elevs behov kræver fleksibilitet
- kan omsætte observationer og pædagogisk viden til konkrete handlinger
- ser forældrene som vigtige samarbejdspartnere
- har lyst til at udvikle dig fagligt og bidrage aktivt til udviklingen af autismsporet

Det er en fordel, hvis du har erfaring med skolefravær og autisme, men det vigtigste er, at du har lyst til at forstå den enkelte elev og finde veje til deltagelse.

Hos os får du

- en spændende og meningsfuld pædagogisk opgave
- mulighed for at gøre en konkret forskel for unge, som har brug for noget andet end det traditionelle skoletilbud
- et tæt tværprofessionelt samarbejde
- mulighed for at præge og udvikle den pædagogiske praksis
- en arbejdsplads med fokus på faglighed, relationer og fællesskab
- engagerede kolleger, der brænder for specialpædagogik og særligt autisme
- mulighed for faglig sparring og udvikling.
- tydelig ledelse via ærlig dialog, faglig sparring og et vedvarende fokus på både kerneopgaven, fællesskabet og afdelingens udvikling.

Har du lyst til at være med?

Hvis du kan se dig selv i en hverdag, hvor ingen dage er helt ens, hvor relationen er afgørende, og hvor små fremskridt kan være store sejre, så vil vi meget gerne høre fra dig.

Vi glæder os til at møde dig og fortælle mere om stillingen, autismsporet og vores arbejde på Sct. Jacobi Skole.

Ansøgningsfrist: den 26. oktober 2026 kl. 12.00.

Samtaler: løbende samtaler.

Tiltrædelse: den 1. december 2026 eller hurtigst muligt Arbejdstid: 37 timer Kontakt: Heidi Rask Vinther Nielsen, Afdelingsleder, tlf. 2361 2497.